

Krąg tematyczny: Moja rodzina. (11-15.05.2020)

PONIEDZIAŁEK – Temat: W moim domu.

1. W moim domu"- słuchanie wiersza Elizy Piotrowskiej i rozmowa na podstawie jego treści.

W moim domu, gdy śnieg pada,
pyszna parzy się herbata.
Żółty czajnik cicho gada,
obejmuje mamę tata.
W moim domu, gdy mróz wokoło,
mieszka radość, śmiech i lato,
więc jest ciepło i wesoło,
dobrze gościom, snom i kwiatom.
W moim domu jasnym, złotym,
każdy lubi się przytulać,
gra muzyka, mruczą koty,
a za oknem zima hula...

Po przeczytaniu wiersza Rodzic zadaje dzieciom pytania:

- co się dzieje w domu, o którym mowa w wierszu?
- kto mieszka w tym domu?
- jak czują się tam członkowie rodziny?

Następnie zadaniem dzieci jest dokończyć zdania:

- "Dom, w którym mieszka moja rodzina, to dom....
- "W moim domu rodzinnym mieszka...
- "Lubię, gdy w moim domu...
- "Nie lubię, gdy w moim domu...
- "Chciałabym , aby w moim domu...

2. Mój dom – zabawa plastyczna.

Dzieci otrzymują kartki z narysowanymi figurami geometrycznymi. Wycinają figury (trójkąt: dach, duży kwadrat: ściany, dwa małe kwadraty: okna, duży prostokąt: drzwi, mały prostokąt: komin) i układają z nich dom. Następnie przyklejają go na kartce, ozdabiają swoją pracę kredkami i mazakami. Jeśli wycinanie dużej liczby figur będzie dla dzieci za trudne, mogą dostać gotowe figury, a wyciąć tylko duży kwadrat lub trójkąt.

3. „Mam serduszko” – zajęcia muzyczne z nauką piosenki na dzień mamy. Proszę aby dzieci już od dziś zapoznawały się z tekstem i melodią piosenki na Dzień Mamy i Dzień Taty. W tym roku dzieci wystąpią w domu ale za to dzięki Państwu nauczą się pięknych piosenek o mamie i o tacie, jeśli tylko im Państwo umożliwicie.

1. Zobacz, mamo, zobacz,
co ja tutaj mam,
takie duże serce
tobie dzisiaj dam.
Ref.: Serce puka raz i dwa,
to dla ciebie, mamo, gra!
Serce puka raz i dwa,
to dla ciebie gra!
2. Słuchaj, tato, słuchaj,
coś dla ciebie mam.
Wesołą piosenkę,
zaraz ci ją dam.

Ref.: Serce puka raz i dwa,
to dla ciebie, tato, gra!
Serce puka raz i dwa,
to dla ciebie gra!

WTOREK – Temat: Z siostrą albo z bratem.

1. „Bierki” – zabawa doskonaląca małą motorykę.

Rozrzucanie bierek, kolorowych kredek lub mazaków, następnie podnoszenie ich kolejno tak, by nie poruszyć tych znajdujących się obok.

2. Wysłuchanie wiersza „Dwunastu Braci” w wykonaniu rodzica: „Dwunastu Braci”

Już od niepamiętnych lat,
co miesiąc był inny brat.
Zawsze ich dwunastu było,
to się wcale nie zmieniło.
Chcę żebyście ich poznali
i już zawsze rozróżniali.

Styczeń

Zawsze robię pierwszy krok,
gdyż ja rozpoczynam rok.
Żegnam grudzień, witam luty
zawsze noszę ciepłe buty.

Luty

Wodę zmieniam w gruby lód,
dobrze wiecie to nie cud.
Śniegiem sypnę, aż po pas,
niech to nie przestraszy was.

Marzec

Mówią, że kapryśny jestem
mróz ze śniegiem daję z gestem.
Lecz gdy humor dopisuje,
ciepła, słońca nie żałuję.

Kwiecień

Ja ogrzewam słońcem sad,
żeby rozkwitł szybko kwiat.
Ledwie sad rozbłyśnie kwiatem,
wy witacie się z moim bratem.

Maj

Śpiewem ptaki mnie witają,
kwiaty płatki mi rzucają.
Niebo czasem wstęgą złotą
wtóruje armatnim grzmotom.

Czerwiec

Gdy kosze truskawek noszę,
to tym samym wam donoszę,
że czas ruszyć na spotkanie
i wakacji powitanie.

Lipiec

Na złociste łany zbóż,
na tysiące pięknych róż.
Na pachnący lipy kwiat,
promień słońca niesie wiatr.

Sierpień

Gdy kombajnów praca wre,
jesień blisko- każdy wie.
Kukurydzy plon dojrzewa,
żółty listek zdobi drzewa.

Wrzesień

Po porannej chodzę rosie,
przy pachnącym leśnym wrzosie.
Tu spotykam lato, jesień.
Czy już wiecie? Jestem wrzesień.

Październik

Tysiące barw złocistych łśni
a ja kosz grzybów daję ci.
Ty w pięknych barwach chcesz się skryć
a ja cię chwytam w pajęczą nić.

Listopad

Jak już sama nazwa głosi,
liść już opadł wiatr go nosi.
Pośród deszczu, ciemnej chmury,
liści złotych nosi góry.

Grudzień

Na wysmukłe nagie drzewa,
tam gdzie ptak już dziś nie śpiewa.
Pośród szarych pól błotnistych,
spada biały puch gwieździsty.

3. Omówienie treści wiersza:

- Ile pór roku ma cały rok?
- Ile mamy miesięcy? (liczymy razem z dzieckiem)
- Gdzie możemy to sprawdzić (w kalendarzu)
- W którym miesiącu zaczyna się rok? A w którym kończy? (odczytanie na kalendarzu)
- A jaki mamy teraz miesiąc?

4. „Mam serduszko” – utrwalenie piosenki.

ŚRODA – Temat: Domowi pupile.

1. **”Gdzie jest kotek?”**– określanie położenia kotka – maskotki (na krześle, pod krzesłem, za krzesłem itp.).
2. **Wysłuchanie wiersza.**

„ZGADYWANKA – RYMOWANKA”

A. H. MURGRABIA

*W małym koszyczku leży podusia,
a na podusi*

*coś się porusza.
Ma małe uszka
i nosek mały,
a na dodatek
w futerku cały.
Gdybyś mu mleczka
w spodeczku dał,
to się przeciągnie
i powie – miauuu,
wyjdzie z koszyczka,
mleczko wypije
i brudny pyszczek
lapką umyje.*

3. **„Kotek”** – składanie origami wg instrukcji rodzica. Dziecko otrzymuje dwie kartki w kształcie kwadratów o boku około 10 cm. Rozpoczynamy od zrobienia tułowia. Składamy kwadrat po przekątnej na pół, tworząc trójkąt. Jeden koniec zawijamy pod spód, tworząc mały ogonek. Następnie składamy drugi kwadrat, tworząc trójkąt. Układamy najszerszą podstawą do siebie, a wierzchołek zaginamy na wierzch tak, żeby dotknął podstawy. Boki zaginamy do tyłu, tworząc uszy kota. Na zakończenie skleamy głowę i tułów oraz doklejamy lub dorysowujemy oczy, nos, wąsy.

CZWARTEK – Temat: Zwierzęta i ich rodziny.

1. **„Świat zwierząt”** – oglądanie książek i albumów o zwierzętach. Zwrócenie szczególnej uwagi na rodziny zwierząt
2. **Czyje to dzieci? – zabawa dydaktyczna – karta pracy str. 143.**
Rodzic rozkłada obrazki przedstawiające różne zwierzęta, dzieci je nazywają. Następnie rodzic prosi, by dzieci dopasowały obrazki i pomogły wszystkim małym zwierzątkom znaleźć ich mamy. Po skończonej pracy sprawdza poprawność wykonania zadania. Następnie dzieci wykonują zadanie w kartach pracy: nazywają zwierzęta, wskazują rodziców i ich dzieci oraz przyklejają uśmiechy przy tych, które najbardziej im się podobają.
3. **„Gdzie jest więcej, a gdzie mniej”** – zabawa matematyczna. Przeliczanie ilustracji ze zwierzętami lub figurek. Grupowanie oraz wskazywanie, których zwierząt jest więcej, a których – mniej.
4. **„Mam serduszko” – utrwalenie piosenki.**

Piątek – Temat: Z mamą i tatą wesoło spędzamy czas.

1. **„Rodzice”** – zadaniem dzieci jest dokończyć zdania:
Moi rodzice są kochani, bo...
Lubię być w domu, bo...
Pomagam rodzicom w...
2. **„Rodzina”** – zabawa paluszkowa – nauka wierszyka. Dziecko jedną rękę zaciska w pięć i wyciąga przed siebie. Po wysłuchaniu wierszyka rodzic prosi dzieci, aby spróbowały wymienić osoby wchodzące w skład rodziny. Naucz się krótkiego wierszyka o rodzinie wykorzystując palce dłoni:

„Paluszkowa rodzinka” Krzysztof Sasiadek

Ten pierwszy to nasz dziadziuś, (wyciąga kciuk)
A obok babunia. (dołącza palec wskazujący)
Największy to tatuś, (dołącza palec środkowy)
A przy nim mamunia. (dołącza palec serdeczny)
A to jest dziecinka mała, (dołącza mały palec)
Tralalala la la.

**A to moja rączka cała,
Tralalala la la. (machają ręką)**

- 3. Latawiec** – rozwiązywanie zagadki – karta grafomotoryczna. Rodzic czyta zagadkę, dzieci odpowiadają. Następnie dzieci rysują latawiec po śladzie na dużej karcie grafomotorycznej A3 nr 12. Na zakończenie kolorują obrazek według własnego pomysłu.

„Latawiec” Arkadiusz Maćkowiak

Gdy wiatr wieje – wtedy lata,

Może zrobić ci go tata.

Dwa patyczki, papier, żyłka,

W niebo frunie w sekund kilka.

(latawiec)

- 4. Kartka z kalendarza : Obchodzimy dziś „Międzynarodowy Dzień Rodziny”**

20 września 1993 roku Zgromadzenie Ogólne ONZ ustanowiło bardzo ważne święto, a mianowicie Międzynarodowy Dzień Rodziny. Celem tego wyjątkowego święta, którego obchody odbywają się 15 maja, jest przede wszystkim pogłębienie wiedzy społeczeństwa o wszystkich trudnościach, z jakimi muszą borykać współczesne rodziny. Jest to też idealny czas do refleksji na temat kondycji rodziny w dzisiejszym świecie oraz sposobów rozpoznawania i radzenia sobie z jej problemami.



DRODZY RODZICE !

Zachęcam do wykonywania ćwiczeń i zabaw w domu,

a zdjęcia i opisy waszych wspólnych zajęć przesyłajcie na naszą grupę ZWP 3-latki

p. Ewa